

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری



نام درس: فوریت های پزشکی در شرایط خاص

کد درس: ۲۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری،

پیش نیاز: ندارد

رشته تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۱۶ جلسه دو ساعته محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی مسئول درس: امیر صابری نام مدرس: آقای امیر صابری، آقای حسن زاده، آقای نجفی،

سهم مدرسین: آقای امیر صابری: ۱ - آقای حسن زاده: ۰/۵ - آقای نجفی: ۰/۵

هدف کلی درس: انتظار می رود در پایان دانشجو شرایط خاص را درک نموده و بتواند مراحل عملیات نجات را بیان نموده و با نحوه عملیات مشترک با سایر سازمان ها آشنا شود.

اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	آشنایی با عملیات نجات	دانشجو بتواند کلیات مفهوم عملیات نجات و روش های نجات را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation، بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، اسلاید، پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ، حین تدریس، آزمون پایان ترم	۳	۱/۵

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
۲	امداد و نجات در چاه	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومین از چاه را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم برد، مازیک،	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مازیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای حسن زاده	۳	۱/۵
۳	برق گرفتگی	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومی که دچار برق گرفتگی شده است را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم برد، مازیک،	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مازیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای حسن زاده	۳	۱/۵
۴	اولین واکنش دهنده، نجات اولیه و لوازم مورد نیاز	دانشجو بتواند نجات اولیه، تجهیزات و لوازم مورد نیاز در هنگام امداد و نجات را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم برد، مازیک،	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، مازیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای حسن زاده	۴	۲
۵	امداد کوهستان	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومین در کوهستان را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای نجفی	۲	۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
				بحث گروهی، نمایش فیلم	فیلم وایت برد، ماژیک،		مباحث کلاسی				
۶	امداد در بهمن	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومین گرفتار شده در بهمن را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای نجفی	۲	۱
۷	آشنایی با سازمان های امدادی	دانشجو بتواند سازمان های مختلف امدادی، توانایی ها و حیطه اختیار عملی آنها در زمان بحران و بلایا را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای نجفی	۴	۲
۸	ایمنی و ملاحظات عملیات در حادثه	دانشجو بتواند موارد لازم جهت ایمنی و رعایت نکات لازم در عملیات و زمان حادثه را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای نجفی	۲	۱
۹	تعریف انواع صحنه حادثه	دانشجو بتواند انواع صحنه های حادثه و نحوه امداد رسانی را بداند.	شناختی، عاطفی،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	۳	۱/۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاد دهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	نام مدرس	بودجه بندی سوالات	
										تعداد سوال	نمره
			روانی حرکتی	presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،		فعال در مباحث کلاسی				
۱۰	ارزیابی انواع صحنه حادثه ها	دانشجو بتواند انواع صحنه های حادثه را شناسایی و ارزیابی سریع را نیز بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	۴	۲
۱۱	نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه	دانشجو بتواند نحوه تثبیت مصدوم در هر حادثه با انواع روش های و تجهیزات لازم را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	۳	۱/۵
۱۲	اصول امداد و نجات	دانشجو بتواند اصول امداد و نجات در هر حادثه و تجهیزات مورد استفاده را بداند.	شناختی، عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	۱۲۰	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	آقای صابری	۳	۱/۵

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
۱	۲	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱۲۰	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند نحوه دسترسی به بیمار در بلایا و حوادث و چگونگی امداد رسانی را بداند.	دسترسی به بیمار	۱۳
۱	۲	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱۲۰	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومین گرفتار شده در سیلاب را بداند.	امداد در سیلاب و رودخانه	۱۴
۱	۲	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در مباحث کلاسی	۱۲۰	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت، فیلم وایت برد، ماژیک،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation بحث گروهی، نمایش فیلم	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند نحوه امداد و نجات مصدومین گرفتار شده در معادن را بداند.	امداد و نجات در معادن	۱۵
۱	۱	آقای صابری	پرسش و پاسخ حین تدریس، آزمون پایان ترم	مطالعه بیشتر در موضوع، مشارکت فعال در	۱۲۰	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، اسلاید پاورپوینت،	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، Case presentation	شناختی عاطفی، روانی حرکتی	دانشجو بتواند انواع مواد خطرناک که باعث آسیب و احتمال اتفاق هر حادثه ای را که ممکن است منجر شود را بداند.	مواد خطرناک	۱۶

بودجه بندی سوالات		نام مدرس	نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاد دهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال										
				مباحث کلاسی		فیلم وایت برد، مازیک،	بحث گروهی، نمایش فیلم				

تعداد جلسات: ۱۶ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- ۱) دارای زیربنای فکری مناسب جهت یادگیری مطالب مورد تدریس باشد.
- ۲) با استفاده از مطالب تدریس شده در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای سعی نموده و یافته های پژوهش های جدید را در بهبود کیفیت مراقبت و آموزش بیمار به کار گیرد.
- ۳) در ارائه تکالیف خود از منابع علمی جدید، اینترنت و یافته های پژوهشی جدید استفاده نماید.
- ۴) بطور مداوم، منظم در کلاس حضور یافته و در بحث های علمی کلاسی شرکت فعال داشته باشد.
- ۵) تکالیف تعیین شده را در تاریخ مقرر تحویل دهد.

نحوه ارزشیابی:

- ۱) شرکت فعال در کلاس (بحث های کلاسی و آزمون های کوتاه)
- ۲) ارائه تکالیف بر اساس برنامه ارائه شده در کلاس
- ۳) شرکت در امتحان پایان ترم

منابع:

منابع اصلی درس:

۱. ملیسا الکساندر. "درسنامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی" آخرین چاپ
۲. بلد سر بریایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی". آخرین چاپ
۳. بلد سر بریایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته". آخرین چاپ
4. Bowman, Warren D. David, H. Jone. Outdoor Emergency care: comprehensive prehospital care for nonurban setting. Boston: Jones and Bartlet, Co, last edition
5. Phillip L E.et al. Emergency care for hazardous materials expousure. st louis. Elsevier. mosby. Co. last edition.

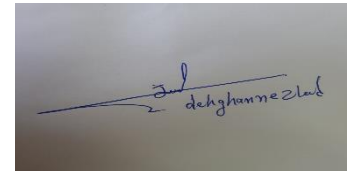
مستول درس: امیر صابری Email address: amir.sa107@yahoo.com
phone: 04134770649 , Mobile: 09380952978

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...) : خانم سلطانی: ۰۴۱۳۴۷۷۰۶۴۸ - داخلی: ۳۵۱

امضای مستول دفتر توسعه



امضای مدیر گروه پرستاری اورژانس و مراقبت های ویژه



امضای مستول درس
امیر صابری

